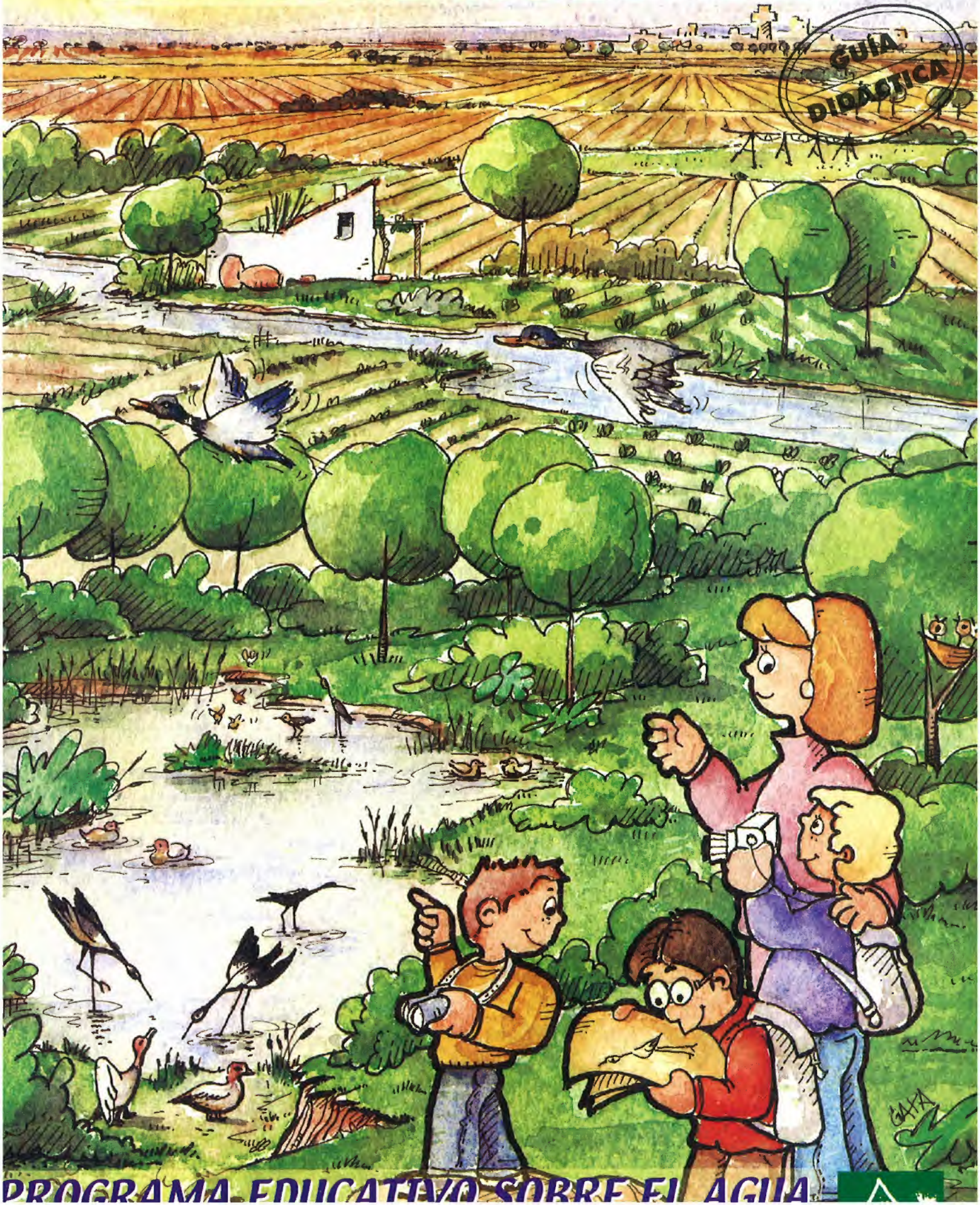
El agua, fuente de vida

DIA ESCOLAR DEL AGUA

GUIA DIDACTICA



PROGRAMA EDUCATIVO SOBRE EL AGUA

Albacete, 8 de abril de 2002

Estimado tutor/a:

La importancia del agua, como ***"Fuente de vida"***, hace que éste sea un tema de continua actualidad social. Hoy todos los ciudadanos asumen que el agua, que discurre por nuestra Comunidad, es un importante factor de progreso y desarrollo, pero también es un bien escaso, en función de la demanda actual, muy valioso, que debe ser utilizado solidariamente y de forma sostenible, por lo que el factor educativo es esencial en la formación de una conciencia social.

La positiva experiencia acumulada estos años, que nos llevó a proponeros realizar actividades educativas alrededor del agua, nos estimula de nuevo a presentaros estos materiales didácticos y a animaros a celebrar con ellos el ***"Día Escolar del Agua"***, en el convencimiento de su utilidad para vincular a los alumnos y alumnas al medio en que se desarrollan, tal como estipula la LOGSE en el Artículo 2.3., y para desarrollar los objetivos que, sobre el tema del agua, os explicitamos en el programa adjunto.

En carta aparte hemos pedido al Director/a del Centro, como Presidente del Consejo Escolar, su apoyo con los mismos argumentos y razones que los anteriormente expuestos. Nos dirigimos ahora a ti porque somos conscientes de que sin tu colaboración este proyecto educativo no será posible, ya que estos materiales didácticos están pensados para que sean utilizados en primer lugar por los responsables docentes más directos, los tutores. Por ello, te rogamos encarecidamente tu empeño e implicación, si consideras esta iniciativa de interés educativo.

Para facilitar el diseño y organización de actividades colectivas a nivel de Centro creemos que lo más conveniente es que se las concentre en un día, y sugerimos, este año, el **10 de mayo**, denominándolo **"DÍA ESCOLAR DEL AGUA".** Junto a los materiales de la carpeta te hemos enviado un póster para el aula y unas pegatinas para los alumnos. También puedes solicitar las carpetas individuales de trabajo para alumnos que ponemos a tu disposición. Asimismo sería interesante que, junto a otros pósters, los mejores trabajos: dibujos, textos... fueran expuestos en los pasillos y entrada del propio Centro.

Para cualquier aclaración, comentario o sugerencia, nos ponemos a tu disposición. Por nuestra parte cuenta con nuestro reconocimiento y gratitud.

Alfonso Calera Belmonte
FUNDACIÓN PARA EL
PROGRESO DE ALBACETE

Francisco J. Martín de Santa Olalla M.
JUNTA CENTRAL DE REGANTES
DE LA MANCHA ORIENTAL

EDUCACIÓN INFANTIL

PRESENTACIÓN

Uno de los fines que persigue la Ley General de Ordenación del Sistema Educativo, según explicitan los Artículos 2.3. y 13, es el de conectar a los niños y niñas con el contexto social en el que viven, proporcionándoles la formación adecuada para que puedan intervenir en el mismo. El tema del agua, su importancia para los seres vivos, para el consumo, regadío, industria..., es tratado desde diferentes Bloques de Contenido en los Decretos del currículo. Pero, por otra parte, también es para Castilla-La Mancha un bien, tan escaso como valioso, que es necesario distribuir con solidaridad y de forma sostenible.

Aunque la Unidad Didáctica que os presentamos podríamos clasificarla como "extraordinaria" ya que surge, y así os lo proponemos, como un complemento a vuestra Programación Didáctica, a desarrollar ante un acontecimiento de carácter social, el "DÍA ESCOLAR DEL AGUA", consideramos que responde al concepto de trasversalidad, ya que en la misma se trabajan objetivos en educación ambiental, educación para el desarrollo y educación para la solidaridad.

No obstante, desearíamos que esta celebración se pudiera estabilizar y desarrollar anualmente el segundo viernes del mes de mayo, para ello sería necesario que, cuando sea posible, esta Unidad Didáctica se incorpore al Proyecto Curricular de Etapa y que cada curso escolar se programe en la P.G.A. del Centro.

OBJETIVOS DIDÁCTICOS

1.– Fomentar en los niños una conciencia social sobre la importancia del agua para la vida, a través de ejemplificaciones de actividades cotidianas realizadas en el hogar y en el colegio.
2.– Sensibilizar a los niños sobre el buen y mal uso del agua, comentando situaciones en las que se aprecien ambos extremos.
3.– Enumerar actividades en las que el agua sea necesaria para la vida de las personas, animales y plantas.

CONTENIDOS Y EJES VERTEBRADORES DE ACTIVIDAD

La actividad en este Segundo Ciclo de Educación Infantil gira alrededor de tres ejes vertebradores:

Primer Eje: El agua y los seres vivos.

- Planificación secuenciada de la acción para resolver una tarea sencilla.
- Hábitos de higiene y limpieza.
- El cuidado del entorno.
- Observación de los diferentes tipos de relaciones que se dan entre las personas, los animales y las plantas.
- Curiosidad, respeto y cuidado hacia los animales y plantas como primeras actitudes para la conservación del medio natural.

Segundo Eje: El agua y la casa.

- Tareas cotidianas que se hacen en la casa en relación con el uso del agua.
- Respeto y cuidado por los espacios en los que se desenvuelve la actividad cotidiana.
- Limpieza, higiene y cuidado de las dependencias de la casa.

Tercer Eje: El agua en la naturaleza.

- Relaciones entre los distintos elementos de la naturaleza.
- Importancia del agua en la naturaleza.
- Respeto y cuidado por elementos del entorno y valoración de su importancia para la vida humana.

MÓDULOS DE ACTIVIDAD

En la carpeta de materiales que os acompañamos se incluyen una serie de actividades para realizar en este Segundo Ciclo de Educación Infantil. Corresponderá al equipo de maestros/as del ciclo, seleccionar y secuenciar las actividades que consideren más oportunas para cada edad. El desarrollo de los objetivos propuestos permite, también, introducir otras actividades e iniciativas que colaboren al desarrollo del "Día Escolar del Agua".

Las siguientes propuestas deben entenderse como núcleos temáticos generadores de la actividad del proceso de enseñanza-aprendizaje, con relación a los ejes vertebradores de referencia.

El agua y los seres vivos:

Módulo 1: El agua y las personas.
Módulo 2: El agua y los animales.
Módulo 3: El agua y las plantas.

El agua y la casa:

Módulo 4: Úsame bien.
Módulo 5: El mural de "Cristalino".
Módulo 6: El agua en casa.

El agua en la naturaleza:

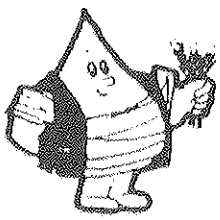
Módulo 7: El agua en el campo.

ORIENTACIONES Y LÍNEAS METODOLÓGICAS

Como podréis observar en los materiales aparece un personaje –Cristalino– que va marcando la acción que hay que desarrollar en cada una de las actividades. No obstante el maestro/a podrá orientar el desarrollo de las mismas en la forma que mejor considere para alcanzar los objetivos.

Los recursos específicos para desarrollar la unidad son: El mural de aula y la pegatina individual, como elementos motivadores, y el material de actividades. El material tiene la siguiente estructura: portada y módulos de actividad, claramente diferenciados. El maestro deberá realizar la selección de actividad que considere más oportuna, teniendo en cuenta la edad de los alumnos/as y las experiencias previas, solicitando las copias que necesita para su alumnado.

Respecto a la temporalización, los materiales han sido preparados para que se trabajen alrededor del tema central "Día Escolar del Agua", por lo tanto, es conveniente organizar las actividades seleccionadas para que se realicen en ese día. Asímismo sería muy interesante que las actividades adquiriesen un sentido lúdico y transcendieran más allá de la propia aula, configurando los trabajos, realizados por los alumnos, un motivo para decorar entrada, pasillos y otras dependencias.



EL RÍO JÚCAR

EMB. DE ENTREPEÑAS
EMB. DE BUENDÍA
RÍO TAJO
CUENCA
TRASVASE
EMB. DE ALARCÓN
RÍO CABRIEL
EMB. DE CONTRERAS
COMUNIDAD VALENCIANA
VALENCIA
CASTILLA-LA MANCHA
TABLAS DE DAIMIEL
RÍO JÚCAR
TAJO-SEGURA
EMB. DE TOUS
CULLERA
ALBACETE
LAGUNAS DE RUIDERA
EMB. DE TALAVE
RÍO SEGURA
EMB. DEL CENAJO
GATA

PROGRAMA DE FORMACIÓN SOBRE EL AGUA

EDUCACIÓN INFANTIL

El agua

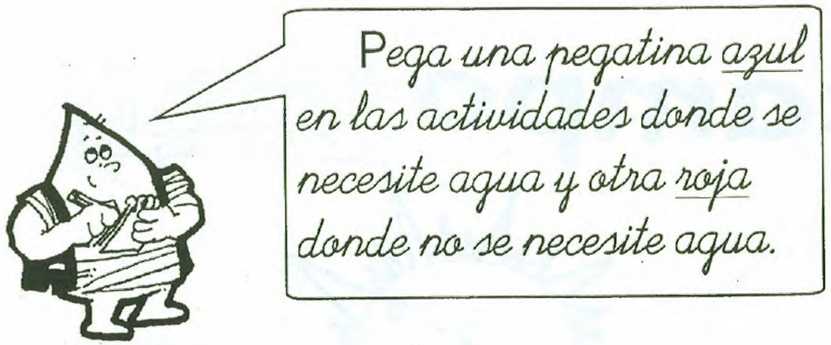
Colorear con ceras.

¡Hola! Me llamo "Cristalino". Soy una gota de agua de Castilla - La Mancha. Si me acompañas, te contaré muchas cosas sobre mí.

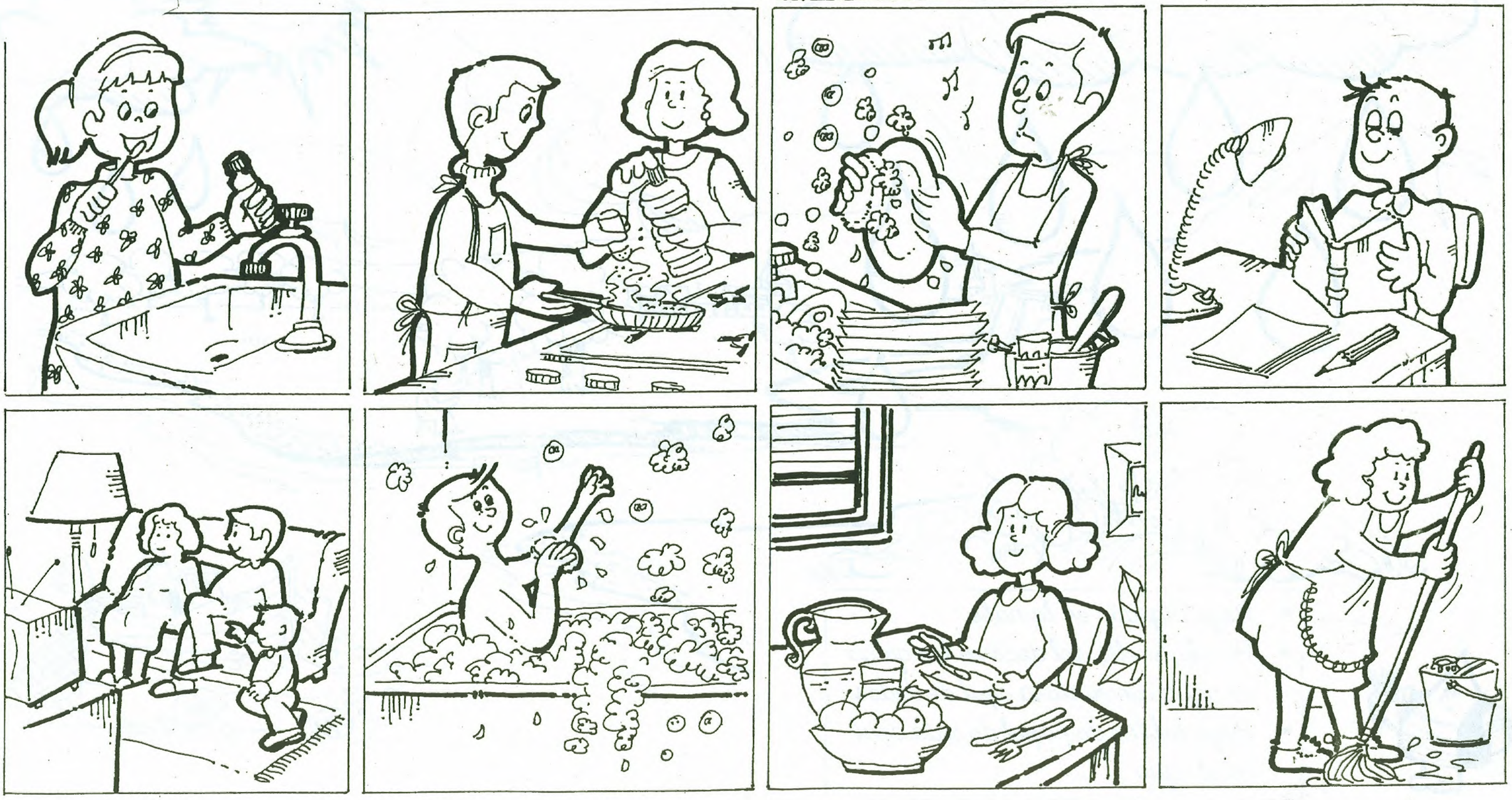
Me llamo: _____

Voy al colegio: _____

Vivo en: _____



El agua en casa

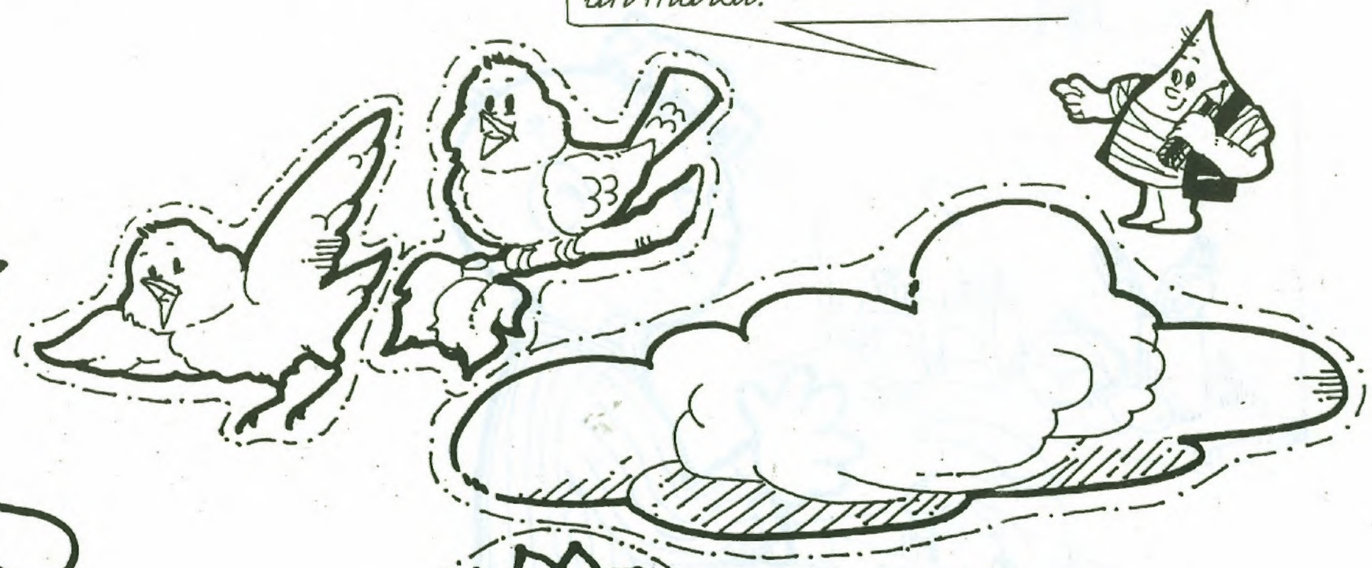


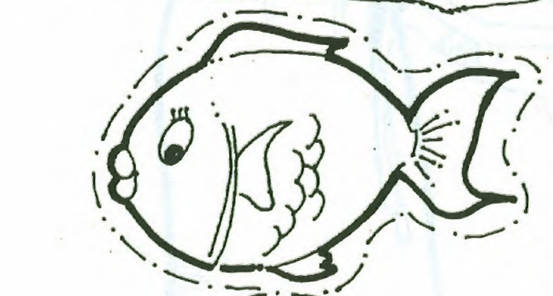
El agua en el campo

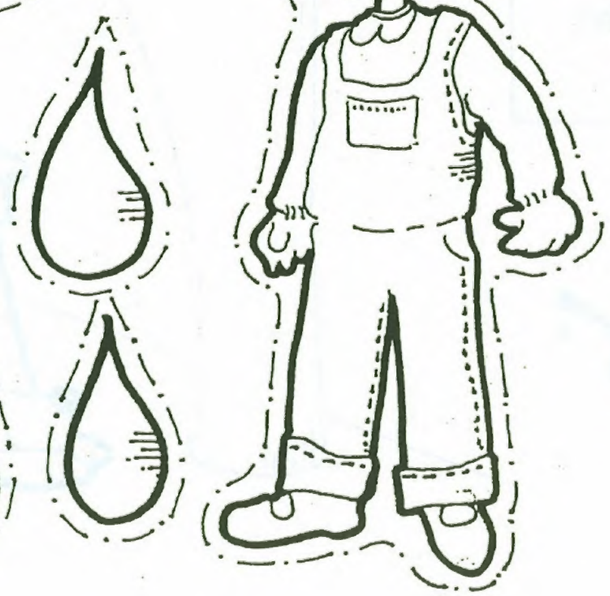
* Pega algodón en la nube.
* Pon la huella del dedo en las gotas de agua con pintura azul de dedos.
* Pega bolitas de papel de seda azul en el agua.

El mural de "Cristalino"

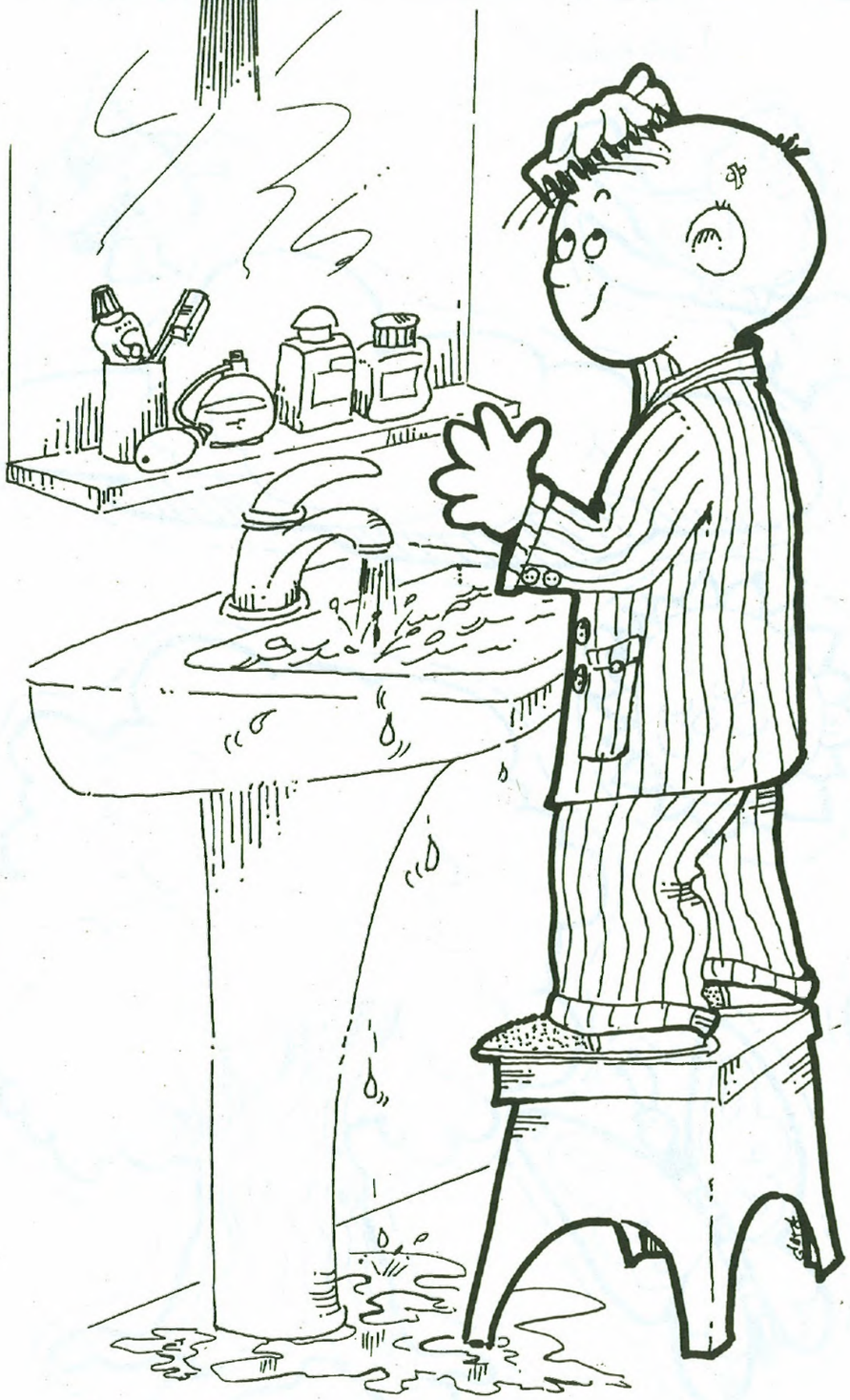
Colorea, recorta o pica los dibujos para confeccionar entre toda la clase un mural.



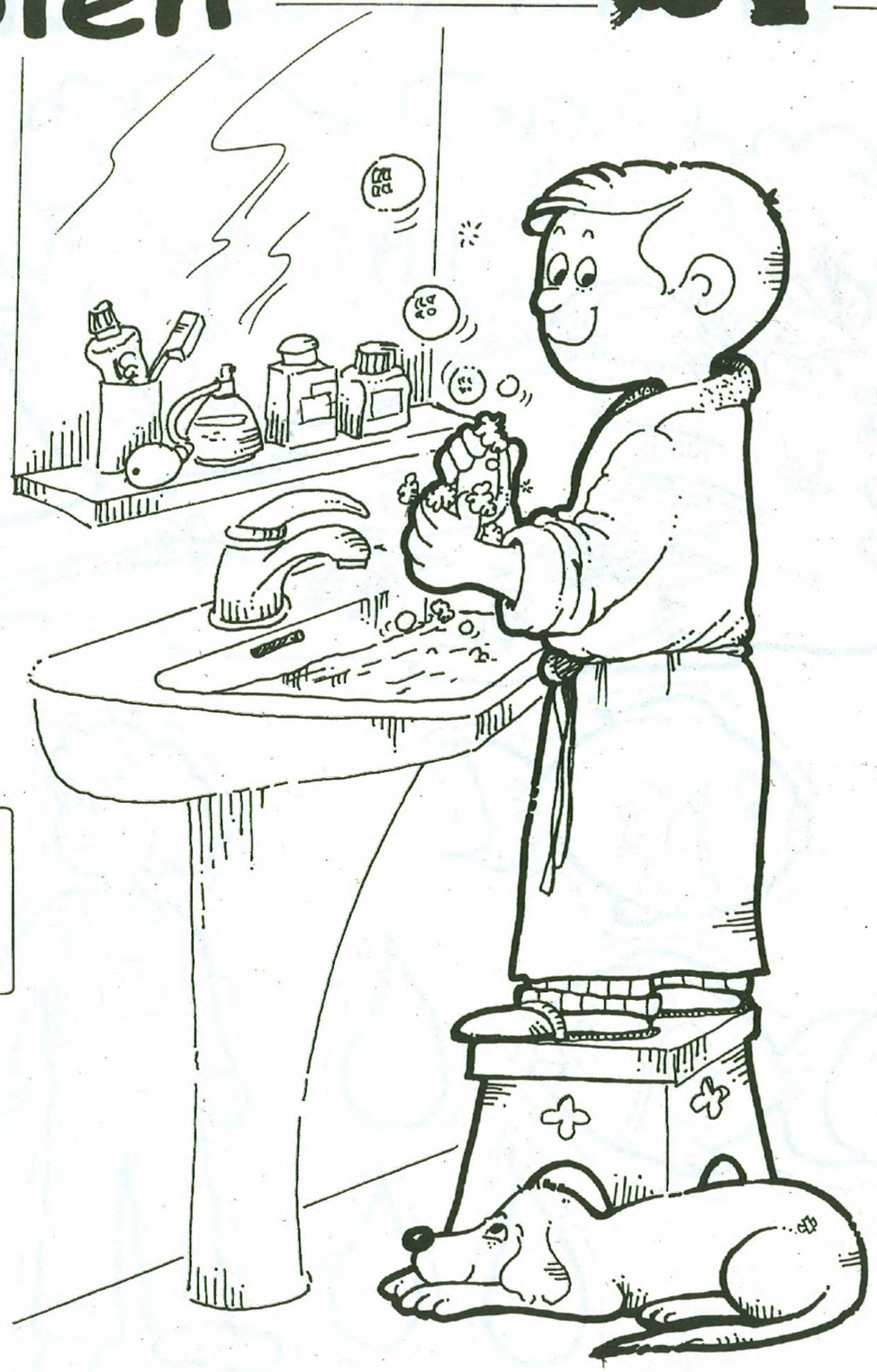




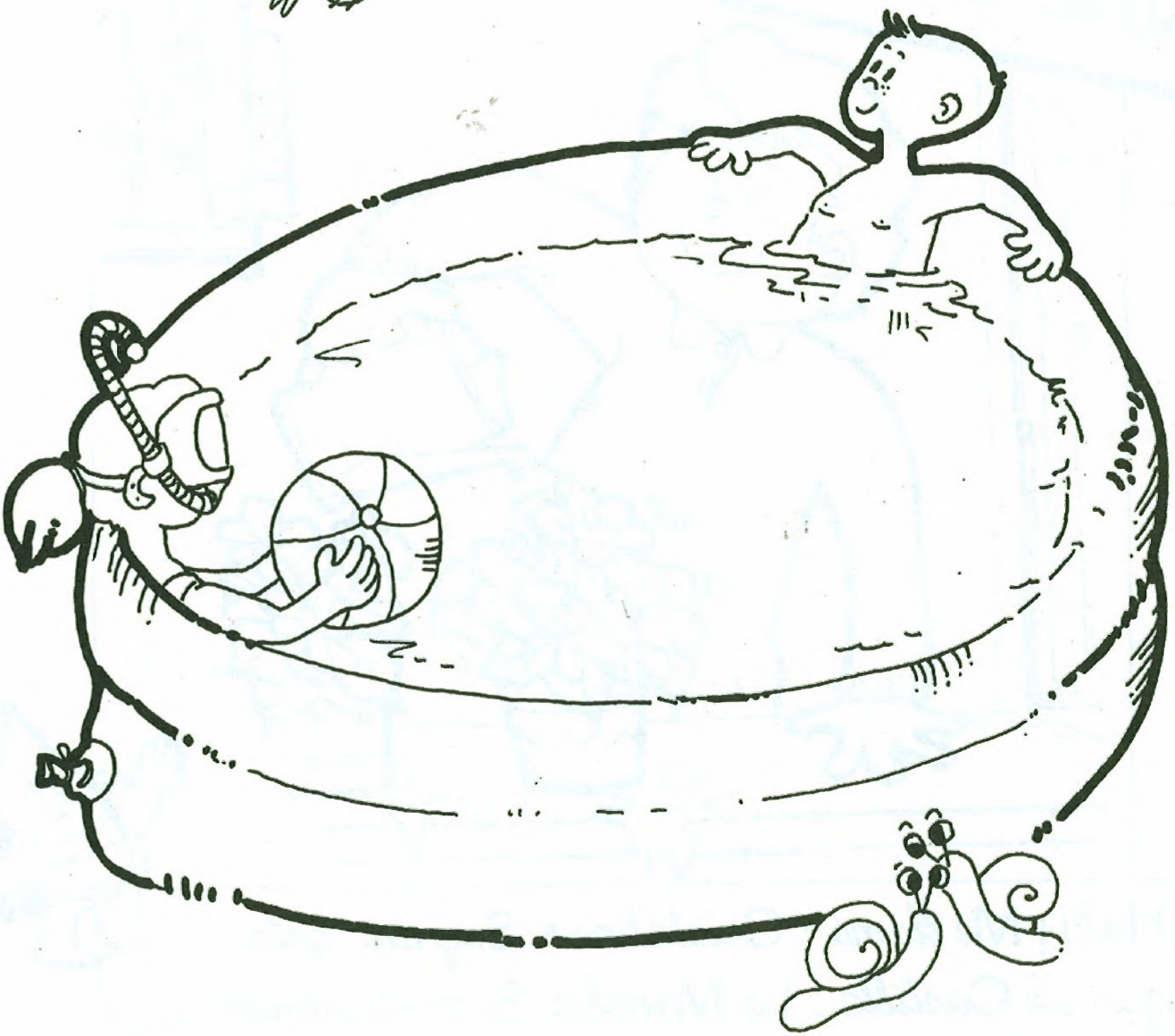
Úsame bien



Colorea el dibujo donde se usa bien el agua.

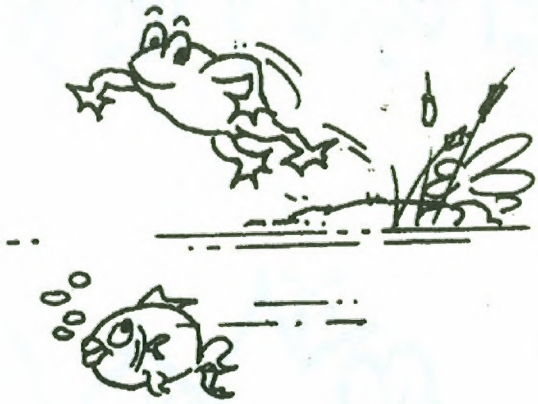


El agua y las personas.

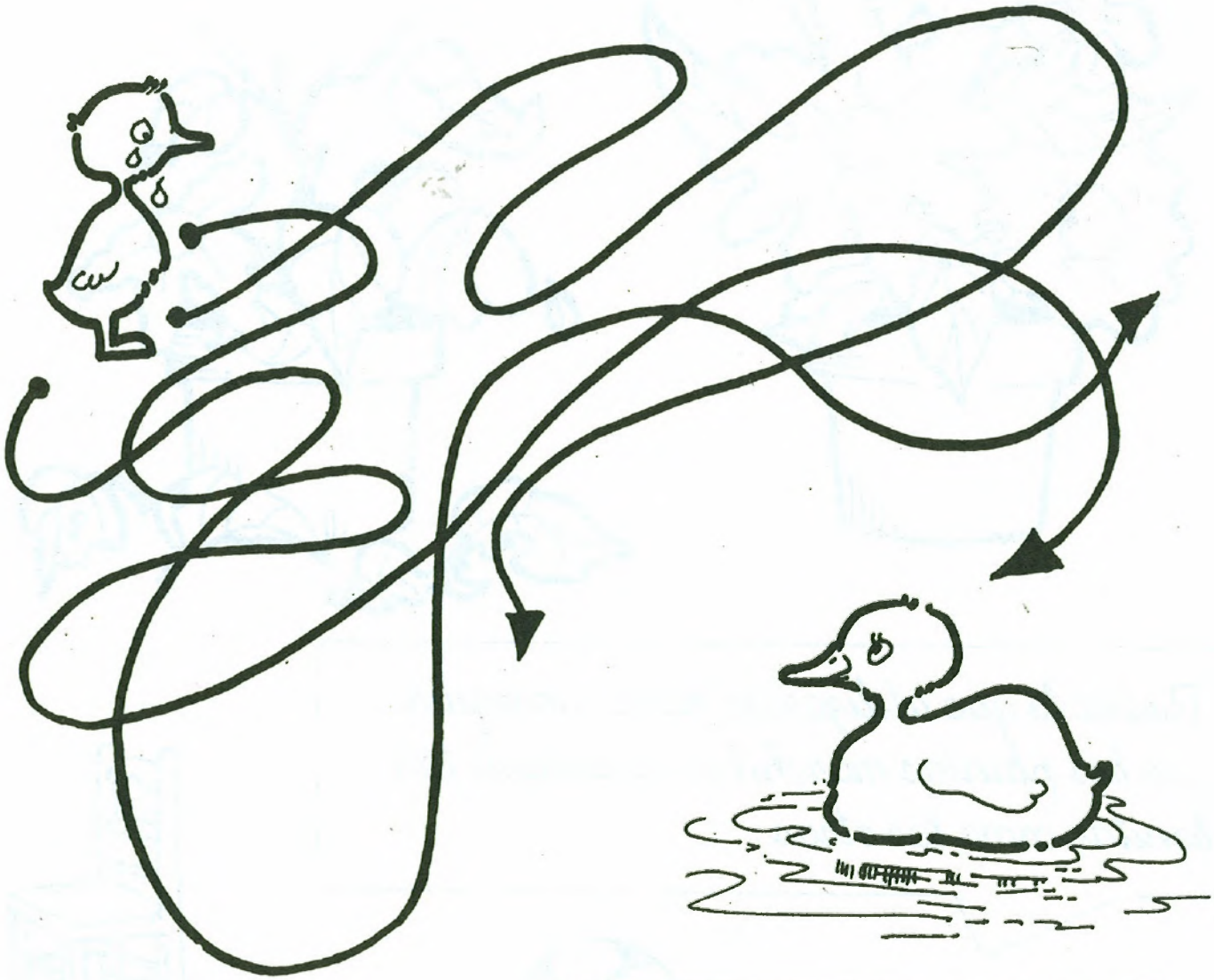


Recorta a pellizcos trocitos de papel charol azul y pégalos en el agua de la piscina.

El agua y los animales.

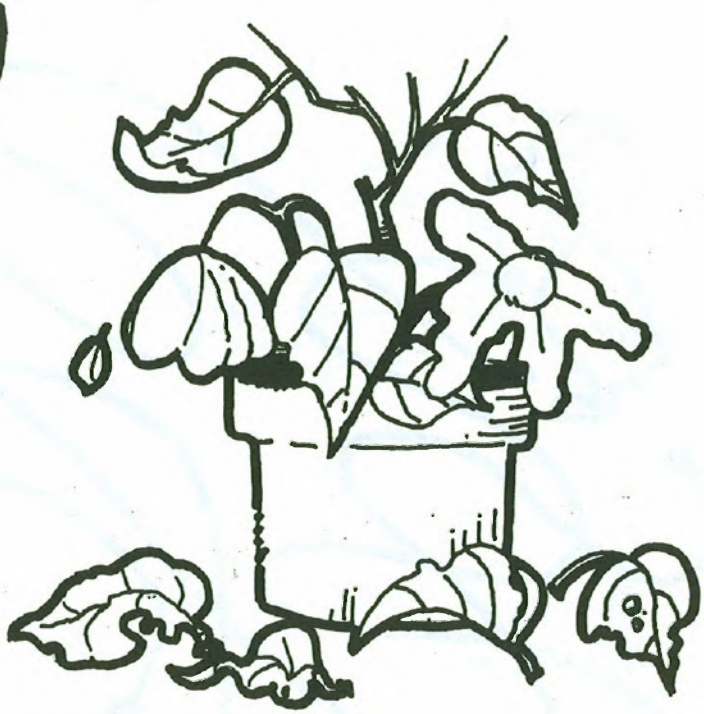


✔ Sugerencia: Leer o narrar el cuento de " El Patito feo ".

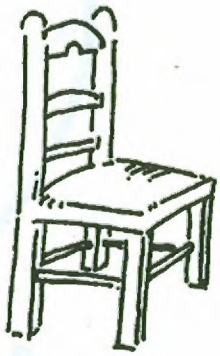


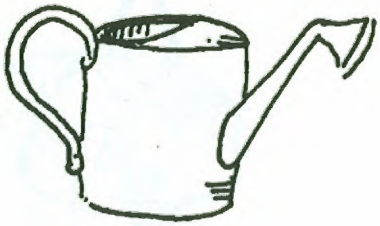
Repasa con rotulador el camino que debe seguir el patito para llegar al estanque.

El agua y las plantas.



Rodea lo que utilizarías para conseguir que las plantas marchitas se pongan tan bonitas como las otras.





La Ley Orgánica General del Sistema Educativo (LOGSE) del año 1990 señala, a lo largo de su articulado, que la enseñanza debe estar vinculada al medio en que se desarrolla el alumno y le debe preparar para participar activamente en la vida social y cultural. En este sentido el art. 2.3 establece que "la actividad educativa se desarrollará atendiendo al principio de relación en el entorno social, económico y cultural".

El tema del agua, o mejor de las aguas, tanto de las superficiales como de las subterráneas, debería ser un eje transversal que impregne el currículo escolar de todos los centros educativos, dada su importancia para los seres vivos, para el consumo, regadío, industria o higiene, pero también como un bien escaso y valioso que es necesario distribuir con solidaridad y de forma sostenible. En Castilla-La Mancha, al igual que en toda España, el valor que el agua tiene para el progreso y el desarrollo social está produciendo en nuestra sociedad un profundo debate acerca de su importancia para nuestro futuro que, a nuestro juicio es necesario abordar también desde planteamientos educativos.

Esta necesidad ha sido recogida en el texto de la Ley del Plan Hidrológico Nacional aprobada en el año 2001. En su artículo 32, que trata sobre "Formación, sensibilización y educación en cuanto al uso sostenible del agua" dice "...se realizarán actuaciones de formación y educación que extiendan el conocimiento sobre el uso sostenible del agua a todos los estamentos de la sociedad española, con especial incidencia en la población escolar".

Por otra parte, el desarrollo de capacidades que la LOGSE marca para las etapas de educación Infantil y Primaria propician la intervención educativa en el sentido indicado. El art. 13 es bien elocuente cuando regula la necesidad de "conocer las características fundamentales de su medio físico, social y cultural y las posibilidades de acción en el mismo". También la introducción de bloques de contenido, tanto en Primaria como en Secundaria, acerca del agua, abundan en la misma dirección. "Valorar el agua como un bien escaso" o el "reconocimiento y valoración de la importancia del agua para los seres vivos y para la calidad de vida", son valores y actitudes a desarrollar desde el sistema educativo.

Por estas razones os animamos a celebrar a partir de estos materiales, el DÍA ESCOLAR DEL AGUA, donde junto a las actividades individuales del aula, podáis emprender otras colectivas a nivel de centro, en la seguridad de que propuestas de este tipo ayudarán en el futuro a que esta sociedad tenga unos ciudadanos que comprendan la necesidad del agua como elemento de progreso y desarrollo solidarios de los pueblos.

Albacete, marzo de 2002

JUNTA CENTRAL DE REGANTES
DE LA MANCHA ORIENTAL

FUNDACIÓN PARA EL PROGRESO DE ALBACETE

Coordinación:
FUNDACIÓN PARA EL PROGRESO DE ALBACETE Y
JUNTA CENTRAL DE REGANTES DE
LA MANCHA ORIENTAL

Elaboración de los textos: COLECTIVO MONTEARAGÓN
Ilustraciones: PEDRO GATA.

Junta de Comunidades de
Castilla-La Mancha

MINISTERIO
DE MEDIO AMBIENTE

SECRETARIA DE
ESTADO DE AGUAS Y
COSTAS

DIPUTACIÓN DE ALBACETE

AYUNTAMIENTO DE ALBACETE